«АНА мен БАЛА» ұлттық ғылыми медициналық орталығында ұзақ мерзімді емделуде жатқан білім алушылардың стационарлық жағдайда үздіксіз білім беруді ұйымдастыру ҚАҒИДАЛАРЫ

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Қағидалар Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексіне, мектеп жасындағы балалардың стационар жағдайында мамандандырылған медициналық көмек, медициналық оңалту және паллиативтік медициналық көмек алу кезеңінде үздіксіз білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге, сондай-ақ Қазақстан Республикасында балаларға онкологиялық және гематологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес әзірленді.

2. Осы Қағидалар «Ана мен бала» ұлттық ғылыми медициналық орталығында (бұдан әрі – **Медициналық ұйым**) стационарлық жағдайда мамандандырылған медициналық көмек, медициналық оңалту немесе паллиативтік медициналық көмек алатын онкологиялық және онкогематологиялық аурулары бар мектеп жасындағы балалардың (бұдан әрі – **білім алушылар**) үздіксіз білім алуын ұйымдастыру тәртібін айқындайды.

3. Осы Қағидалардың мақсаты:

- білім алушылардың Қазақстан Республикасының заңнамасында кепілдік берілген білім алуға құқықтарын іске асыруды қамтамасыз ету;
- медициналық көмек алу кезеңінде білім беру процесінің сабақтастығын сақтау;
- білім алушының негізгі білім беру ұйымындағы білім беру бағдарламасын меңгеруін қамтамасыз ету;
- білім алушының денсаулық жағдайына сәйкес қауіпсіз және бейімделген білім беру ортасын қалыптастыру болып табылады.

4. Білім алушының Медициналық ұйымда білім алуы оның негізгі білім беру ұйымындағы білім алушы мәртебесін тоқтатпайды.

5. Білім беру процесін ұйымдастыру кезінде мынадай қағидаттар сақталады:

- білім алушының өмірі мен денсаулығының басымдығы;
- білім берудің үздіксіздігі мен сабақтастығы;
- білім алушының жеке білім беру қажеттіліктерін ескеру;
- медициналық қауіпсіздік;
- инфекциялық қауіпсіздік;
- оқу жүктемесін дараландыру;

- білім алушының физикалық және психоэмоциялық жай-күйін сақтау;
- кемсітушілікке жол бермеу;
- білім алушының негізгі білім беру ұйымымен білім беру және әлеуметтік байланыстарын сақтау;
- жеке, топтық, қашықтықтан және аралас оқыту нысандарын пайдалану.

6. Білім беру процесі медициналық көмек көрсетуге, диагностикалық, емдік, оңалту және паллиативтік іс-шараларға кедергі келтірмеуге тиіс.

7. Медициналық көрсетілімдер бойынша білім алушының сабаққа қатысу мүмкіндігінің уақытша болмауы оның білім беру бағдарламасын меңгеруден бас тартуы немесе білім алушы мәртебесінің тоқтатылуы ретінде қарастырылмайды.

2-тарау. Негізгі ұғымдар

8. Осы Қағидаларда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:

-білім алушының негізгі білім беру ұйымы – білім алушы тұрақты негізде білім алатын және оның білім алушы ретінде есепке алынуы жүзеге асырылатын бастауыш, негізгі орта немесе жалпы орта білім беру ұйымы;

- медициналық ұйымдағы білім беру процесі – білім алушының стационарлық емделу, медициналық оңалту немесе паллиативтік медициналық көмек алу кезеңінде білім беру бағдарламасын меңгеруін қамтамасыз ететін педагогикалық қызмет;

- жеке білім беру маршруты – білім алушының жасын, сыныбын, білім беру қажеттіліктерін, медициналық жағдайын, емдеу режимін және оқу жүктемесін көтеру мүмкіндігін ескере отырып, білім беру бағдарламасын меңгеру тәртібін айқындайтын ұйымдастырушылық-педагогикалық шешімдер кешені;

- оқыту нысаны – жеке, топтық, қашықтықтан немесе аралас оқыту нысаны;

- медициналық шектеулер – білім алушының денсаулық жағдайына байланысты оқу сабақтарының нысанына, ұзақтығына, уақытына, орнына немесе оқу жүктемесіне қойылатын медициналық ұсынымдар;

- емдеу режимі – білім алушыға медициналық көмек көрсету барысында белгіленген емдік-қорғау, инфекциялық қауіпсіздік, оқшаулау, демалу және өзге де медициналық талаптардың жиынтығы;

- үздіксіз білім беру – білім алушының медициналық көмек алу кезеңінде негізгі білім беру ұйымындағы білім беру бағдарламасын меңгеруін үзбей жалғастыруды қамтамасыз ететін білім беру процесі.

3-тарау. Білім беру процесін ұйымдастыру

9. Медициналық ұйымда білім беру процесі тиісті сыныптың білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады.

10. Білім беру процесін ұйымдастыру үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын тәртіппен білім беру ұйымы тартылады.

11. Медициналық ұйымда білім беру процесін ұйымдастыру және оқу-тәрбие жұмысын басқару білім беру ұйымының басшысы немесе ол уәкілеттік берген тұлға арқылы жүзеге асырылады.

12. Медициналық ұйым мен білім беру ұйымының өзара іс-қимылы білім алушының білім алу құқығын қамтамасыз етуге, медициналық қауіпсіздікті сақтауға және білім беру процесінің сабақтастығын қамтамасыз етуге бағытталады.

13. Медициналық ұйым:

- білім беру процесін жүзеге асыру үшін қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз етеді;
- педагогтердің Медициналық ұйымға және оның құрылымдық бөлімшелеріне кіру тәртібін айқындайды;
- санитариялық-эпидемиологиялық және инфекциялық қауіпсіздік талаптарының сақталуын қамтамасыз етеді;
- оқу сабақтарын медициналық рәсімдермен үйлестіруге жағдай жасайды;
- білім алушының денсаулық жағдайына байланысты оқу процесін ұйымдастыруға қажетті медициналық ұсынымдардың берілуін қамтамасыз етеді.

14. Білім беру ұйымы:

- білім алушы туралы білім беру процесін ұйымдастыруға қажетті ақпаратты ұсынады;
- тиісті сыныптың білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз етеді;
- педагогтерді айқындайды;
- оқу құжаттамасының жүргізілуін қамтамасыз етеді;
- білім алушының оқу жетістіктерінің негізгі білім беру ұйымында есепке алынуын қамтамасыз етеді;
- Медициналық ұйымнан шыққаннан кейін білім алушының негізгі білім беру ұйымындағы оқуын жалғастыруына жағдай жасайды.

15. Білім алушының заңды өкілдері білім беру процесін ұйымдастыруға қажетті ақпаратты ұсынуға және баланың жеке білім беру маршрутын іске асыру мәселелері бойынша білім беру ұйымымен және Медициналық ұйыммен өзара іс-қимыл жасауға құқылы.

4-тарау. Білім алушыларды оқытуға қабылдау, есепке алу және контингентін қалыптастыру

16. Медициналық ұйымда оқу сабақтары 1–11 (12) сыныптарда білім алатын және емдеуші дәрігердің қорытындысына сәйкес Медициналық ұйымда 15 күннен астам уақыт емделуі, медициналық оңалтудан өтуі немесе паллиативтік медициналық көмек алуы жоспарланған білім алушылар үшін ұйымдастырылады.

17. Білім алушыны тиісті сынып бойынша оқытуға қабылдау оның тұрақты білім алатын негізгі білім беру ұйымынан берілген анықтама немесе білім

алушының сыныбы, білім беру бағдарламасы және оқу пәндері туралы мәліметтер негізінде жүзеге асырылады.

18. Білім алушы Медициналық ұйымда оқуға қабылданған кезде мынадай мәліметтер есепке алынады:

- Т.А.Ә.;
- туған күні;
- негізгі білім беру ұйымы;
- сыныбы;
- білім беру бағдарламасы;
- оқу пәндері;
- Медициналық ұйымда болу болжамды мерзімі;
- оқу процесін ұйымдастыруға қажетті медициналық шектеулері туралы мәліметтер.

19. Білім алушылардың Медициналық ұйымдағы контингенті олардың тұрақты білім алатын негізгі білім беру ұйымының білім алушылар контингенті құрамында есепке алынады.

20. Білім алушылардың Медициналық ұйымдағы нақты саны күнделікті контингентке байланысты айқындалады және Медициналық ұйымның эпидемиологиялық жағдайына, бөлімшенің медициналық режиміне және қауіпсіз оқу жағдайларын қамтамасыз ету мүмкіндігіне сәйкес реттеледі.

21. Топтық оқыту кезінде бір топта бір сыныптағы 3-тен 15-ке дейін білім алушы болуы мүмкін.

22. Бір сыныптағы білім алушылар саны 3 адамнан кем болған жағдайда, медициналық және санитариялық-эпидемиологиялық талаптар мүмкіндік берген кезде, оқу бағдарламалары, білім алушылардың жасы, медициналық режимі және қауіпсіздігі ескеріле отырып, жақын сыныптар біріктірілуі мүмкін.

23. Біріктірілген топтағы білім алушылардың жалпы саны 15 адамнан аспауға тиіс.

24. Бірінші сынып білім алушыларын бітіруші сыныптардың білім алушыларымен бір оқу тобында оқытуға жол берілмейді.

25. Әртүрлі медициналық бөлімшелерде ем қабылдайтын, медициналық режимдері немесе инфекциялық қауіп деңгейлері әртүрлі, сондай-ақ өзара байланысына медициналық қарсы көрсетілімдері бар білім алушылар бір топқа біріктірілмейді.

26. Білім алушылар саны 3 адамға жетпеген жағдайда немесе топтық оқыту медициналық көрсетілімдер бойынша мүмкін болмаған кезде оқу жеке немесе қашықтықтан оқыту нысанында ұйымдастырылады.

27. Бір сыныптағы білім алушылар саны 15 адамнан асқан жағдайда, олар медициналық қауіпсіздік, оқу бағдарламасы және педагогикалық мүмкіндіктер ескеріле отырып, екі немесе одан да көп оқу тобына бөлінеді.

28. Білім алушының Медициналық ұйымда болу мерзімі, денсаулық жағдайы немесе емдеу режимі өзгерген жағдайда оның оқу нысаны мен оқу тобы қайта қаралады.

29. Медициналық көрсетілімдер бойынша оқу сабақтарына уақытша қатыспау білім алушыны оқудан шығаруға немесе оның негізгі білім беру ұйымындағы білім алушы мәртебесін тоқтатуға негіз болып табылмайды.

5-тарау. Онкологиялық және онкогематологиялық аурулары бар балаларды оқытудың ерекшеліктері

30. Онкологиялық және онкогематологиялық аурулары бар білім алушыларды оқыту кезінде олардың ауруының клиникалық ағымы, жүргізілетін емнің сипаты мен қарқындылығы және медициналық режимі ескеріледі.

31. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде, қажет болған жағдайда:

- химиотерапия;
- сәулелік терапия;
- хирургиялық емдеу;
- гемопоэздік дің жасушаларын трансплантаттау;
- трансплантаттаудан кейінгі кезең;
- иммуносупрессивтік және демеуші терапия;
- оқшаулау режимі;
- инфекциялық асқынулардың жоғары қаупі;
- ауырсыну синдромы;
- әлсіздік және жоғары шаршағыштық;
- медициналық рәсімдердің жиілігі;
- когнитивтік және психоэмоциялық жай-күйдің өзгеруі ескеріледі.

32. Медициналық ұйым педагогке білім беру процесін қауіпсіз ұйымдастыру үшін объективті түрде қажетті медициналық ұсынымдарды ғана береді.

33. Білім алушының нақты диагнозы, емдеу әдістері және өзге де медициналық мәліметтер педагогке оның кәсіби міндеттерін орындауы үшін объективті қажетті жағдайларды қоспағанда берілмейді.

34. Білім алушының оқу жүктемесі оның денсаулық жағдайына және емдеуші дәрігердің ұсынымдарына сәйкес дараландырылады.

35. Қарқынды емдеу кезеңінде оқу материалының көлемін уақытша қысқартуға, оқу қарқынын төмендетуге, сабақтың ұзақтығын қысқартуға және оқу тапсырмаларын бейімдеуге жол беріледі.

36. Білім алушының денсаулық жағдайы нашарлаған кезде оқу жүктемесін ұлғайтуға немесе өткізіліп алынған оқу материалын қысқа мерзімде толық көлемде өтеуді талап етуге жол берілмейді.

6-тарау. Медициналық қауіпсіздік және инфекциялық бақылау

37. Медициналық ұйымда білім беру процесі санитариялық-эпидемиологиялық және инфекциялық бақылау талаптарын сақтай отырып ұйымдастырылады.

38. Педагог Медициналық ұйымның тиісті құрылымдық бөлімшесіне Медициналық ұйым белгілеген кіру және жұмыс істеу талаптарын сақтаған жағдайда жіберіледі.

39. Білім алушыға оқшаулау режимі немесе өзге де инфекциялық қауіпсіздік шаралары белгіленген жағдайда оқыту жеке немесе қашықтықтан оқыту нысанында ұйымдастырылады.

40. Медициналық көрсетілімдерге байланысты қарсы көрсетілімдер болған жағдайда:

-топтық сабақ өткізуге;

- білім алушының ортақ оқу үй-жайына шығуына;
- ортақ оқу құралдарын пайдалануға;
- басқа білім алушылармен тікелей байланыс жасауға;
- инфекциялық қауіп тудыратын өзге де әрекеттерге жол берілмейді.

41. Оқу материалдары мен техникалық құралдарды пайдалану кезінде Медициналық ұйымның санитариялық-эпидемиологиялық талаптары сақталады.

7-тарау. Оқыту нысандары және оқу топтарын ұйымдастыру

1-параграф. Жеке оқыту

42. Білім алушының денсаулық жағдайы топтық сабақтарға қатысуға мүмкіндік бермеген жағдайда жеке оқыту нысаны басым болып табылады.

43. Жеке оқыту:

- палатада;
- арнайы бөлінген оқу үй-жайында;
- Медициналық ұйымның медициналық режимге сәйкес рұқсат етілген өзге де үй-жайында;
- қашықтықтан;
- аралас нысанда ұйымдастырылуы мүмкін.

44. Жеке оқыту кезінде сабақтың ұзақтығы, жиілігі, оқу жүктемесі және өткізілетін уақыты білім алушының денсаулық жағдайына және емдеуші дәрігердің ұсынымдарына сәйкес айқындалады.

2-параграф. Топтық оқыту

45. Топтық оқыту медициналық, санитариялық-эпидемиологиялық және инфекциялық қауіпсіздік талаптары сақталған жағдайда ұйымдастырылады.

46. Топтық оқыту үшін:

- бір сыныптағы білім алушылар саны 3-тен 15 адамға дейін болуы;
- білім алушылардың оқу бағдарламаларының сәйкес болуы;
- медициналық режимдерінің үйлесімді болуы;
- инфекциялық қауіптің болмауы;
- ортақ оқу кеңістігін қауіпсіз пайдалануға мүмкіндік болуы қажет.

47. Бір сыныпта 3-тен кем білім алушы болған кезде жақын сыныптар медициналық және педагогикалық талаптар сақтала отырып біріктірілуі мүмкін.

48. Бір топтағы білім алушылардың жалпы саны 15 адамнан аспайды.

49. Бірінші сынып білім алушыларын бітіруші сыныптардың білім алушыларымен бір топта оқытуға жол берілмейді.

50. Медициналық қарсы көрсетілімдері бар білім алушы топтық сабақтарға енгізілмейді және оған жеке немесе қашықтықтан оқыту ұйымдастырылады.

51. Бір бөлімшеде бір сыныпта оқитын бірнеше білім алушы болған кезде, медициналық қауіпсіздік талаптары сақталған жағдайда, олар үшін бір оқу тобы ұйымдастырылуы мүмкін.

3-параграф. Қашықтықтан оқыту

52. Қашықтықтан оқыту:

- оқшаулау режимінде;
- инфекциялық қауіп жоғары болған кезде;
- палатада болу қажеттілігі кезінде;
- медициналық рәсімдерден кейін қалпына келу кезеңінде;
- оқу үй-жайына баруға медициналық қарсы көрсетілім болған кезде;
- емдеуші дәрігердің ұсынымы бойынша өзге де жағдайларда ұйымдастырылады.

53. Қашықтықтан оқыту кезінде білім алушыға белгіленген оқу жүктемесінен тыс қосымша оқу жүктемесі берілмейді.

54. Қашықтықтан оқыту синхронды, асинхронды немесе аралас режимде ұйымдастырылуы мүмкін.

8-тарау. Оқу регламенті, сабақ кестесі және оқу жүктемесі

1-параграф. Жалпы оқу регламенті

55. Медициналық ұйымда оқу процесі білім алушының негізгі білім беру ұйымының білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары негізінде ұйымдастырылады.

56. Оқу процесінің негізгі мақсаты – медициналық көмек алу кезеңінде білім алушының білім беру бағдарламасын меңгеру сабақтастығын қамтамасыз ету және оны негізгі білім беру ұйымындағы оқу процесінен ажыратпау.

57. Оқу сабақтары білім алушы Медициналық ұйымға түскеннен кейін оның денсаулық жағдайы оқу процесіне қатысуға мүмкіндік берген кезден бастап ұйымдастырылады және емделу кезеңінде оның денсаулық жағдайына қарай жалғастырылады.

58. Сабақ кестесі Медициналық ұйымның бөлімше меңгерушісі мен емдеуші дәрігерінің ұсынымдары ескеріле отырып жасалады.

59. Сабақ кестесі медициналық рәсімдермен қабаттаспауға тиіс.

2-параграф. Сабақтың ұзақтығы

60. Оқу сабағының нормативтік ұзақтығы 40 минутты құрайды.

61. Онкологиялық және онкогематологиялық аурулары бар білім алушылардың денсаулық жағдайына байланысты сабақ ұзақтығы емдеуші дәрігердің ұсынымы бойынша қысқартылуы мүмкін.

62. Қарқынды емдеу, химиотерапия, сәулелік терапия, хирургиялық емдеу, гемопоэздік дің жасушаларын трансплантаттау және трансплантаттаудан кейінгі кезеңде сабақ ұзақтығы мен оқу сессияларының саны білім алушының нақты жұмысқа қабілеттілігіне қарай жеке белгіленеді.

63. Бір ұзақ сабақтың орнына қысқа оқу сессияларын ұйымдастыруға жол беріледі.

64. Сабақтар арасында білім алушының денсаулық жағдайына сәйкес демалыс және қосымша үзілістер беріледі.

3-параграф. Күнделікті оқу жүктемесі

65. Білім алушының күнделікті оқу жүктемесі оның сыныбына арналған үлгілік оқу жоспарларына сәйкес айқындалады және қолданыстағы нормативтік талаптарда белгіленген шектен аспайды.

66. Стационар жағдайындағы білім алушылар үшін күнделікті оқу жүктемесі сыныпқа қарай 3–4,6 оқу сағатына дейін белгіленеді.

67. Онкологиялық және онкогематологиялық аурулары бар білім алушылар үшін нақты күнделікті оқу жүктемесі олардың денсаулық жағдайына, емдеу режиміне және емдеуші дәрігердің ұсынымдарына сәйкес бұдан төмен белгіленуі мүмкін.

68. Медициналық көрсетілімдер болған кезде:

-сабақ саны қысқартылады;

- сабақ ұзақтығы қысқартылады;
- сабақтар арасында қосымша үзілістер беріледі;
- сабақтар жеке оқу сессияларына бөлінеді;
- жекелеген оқу пәндері уақытша ауыстырылады немесе кейінгі мерзімге қалдырылады;
- сабақтар қашықтықтан ұйымдастырылады;
- оқу сабақтары уақытша өткізілмейді.

69. Білім алушының денсаулық жағдайы нашарлаған жағдайда белгіленген оқу жүктемесін толық орындауды талап етуге жол берілмейді.

4-параграф. Апталық оқу жүктемесі және жұмыс оқу жоспары

70. Медициналық ұйымда білім алушылар үшін жұмыс оқу жоспары тиісті сыныптың үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленеді.

71. Жұмыс оқу жоспарында тиісті деңгейдегі үлгілік оқу жоспарында белгіленген ең жоғары оқу жүктемесінің 80 пайызы сақталады, ал 20 пайызына дейінгі оқу сағаттары Медициналық ұйымдағы білім беру процесінің ерекшеліктеріне қарай қайта бөлінуі мүмкін.

72. Оқу сағаттарын қайта бөлу кезінде:

- білім алушының денсаулық жағдайы;
- емдеу режимі;

- медициналық рәсімдердің жиілігі;
- оқу қабілеті;
- негізгі білім беру ұйымының оқу бағдарламасы;
- міндетті оқу нәтижелері ескеріледі.

73. Оқу жүктемесін қайта бөлу білім беру бағдарламасының міндетті мазмұнын негізсіз алып тастауға әкелмеуге тиіс.

74. Ұзақ уақыт емделетін білім алушы үшін жеке білім беру маршруты әзірленеді.

5-параграф. Сабақ кестесін құру тәртібі

75. Сабақ кестесін әзірлеу кезінде:

- медициналық рәсімдердің уақыты;
- диагностикалық зерттеулер;
- операциялық және хирургиялық рәсімдер;
- дәрілік терапия;
- қан компоненттерін құю;
- химиотерапия және басқа да арнайы емдеу;
- тамақтану;
- ұйқы және демалыс;
-медициналық оңалту рәсімдері;
- білім алушының жұмысқа қабілеттілігі;
- оқшаулау және инфекциялық қауіпсіздік режимі ескеріледі.

76. Сабақ кестесі медициналық рәсімдерден кейін білім алушының демалуына қажетті уақытты қамтамасыз етуге тиіс.

77. Қажет болған жағдайда сабақтар күннің әртүрлі уақыттарына бөлінеді.

6-параграф. Оқу тапсырмаларын регламенттеу

78. Педагог білім алушының нақты жағдайына қарай:

-оқу тапсырмаларының көлемін қысқартуға;
-тапсырмаларды кезеңдерге бөлуге;
-орындау мерзімін ұзартуға;-тапсырманың күрделілік деңгейін бейімдеуге;
-жауап беру нысанын өзгертуге;
-жазбаша тапсырманы ауызша жауаппен алмастыруға;
-қосымша үзіліс беруге;-
-сабақты мерзімінен бұрын аяқтауға;-
-тапсырманы кейінгі сабаққа ауыстыруға құқылы.

79. Білім алушы медициналық себептер бойынша сабаққа қатыса алмаған жағдайда өткізіп алған оқу материалын қысқа мерзімде толық көлемде өтеуге мәжбүрленбейді.

9-тарау. Білім беру мазмұнын дараландыру

80. Білім беру мазмұны тиісті сыныптың оқу бағдарламаларына сәйкес сақталады.

81. Білім алушының денсаулық жағдайына байланысты оқу материалын меңгеру қарқыны өзгертілуі мүмкін.

82. Жеке білім беру маршруты ұзақ уақыт емделетін білім алушыларға әзірленеді және қажет болған жағдайда олардың медициналық жағдайының өзгеруіне байланысты қайта қаралады.

83. Жеке білім беру маршруты:

- емдеу кезеңі өзгерген кезде;-
- химиотерапия немесе басқа да қарқынды ем басталғанда;
- хирургиялық емнен кейін;
- трансплантаттау кезеңінде немесе одан кейін;
- инфекциялық қауіп деңгейі өзгергенде;
- білім алушының оқу қабілеті өзгергенде;
- емдеуші дәрігердің ұсынымы бойынша қайта қаралады.

10-тарау. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу

84. Онкологиялық және онкогематологиялық аурулары бар білім алушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу олардың жеке қажеттіліктеріне сәйкес көрсетіледі.

85. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу:

1. оқу уәждемесін сақтауға;
2. эмоционалдық шиеленісті төмендетуге;
3. әлеуметтік оқшауланудың алдын алуға;
4. құрдастарымен байланысты сақтауға;
5. негізгі білім беру ұйымына қайта бейімделуге;
6. білім алушының психологиялық әл-ауқатын қолдауға бағытталады.

86. Қажет болған жағдайда білім беру процесіне педагог-психолог және арнайы педагогтер тартылады.

87. Білім алушының физикалық немесе психоэмоциялық шаршауы айқын болған кезде педагог оны оқу тапсырмаларын орындауға мәжбүрлемейді.

11-тарау. Негізгі білім беру ұйымымен сабақтастық

88. Медициналық ұйымда білім алушының негізгі білім беру ұйымымен білім беру сабақтастығы қамтамасыз етіледі.

89. Негізгі білім беру ұйымы Медициналық ұйымдағы білім беру процесін ұйымдастыруға қажетті:

- сыныбы;
- білім беру бағдарламасы;
- оқу пәндері;
- оқу жетістіктері;
- оқу материалдары;
- оқу процесін жалғастыру үшін қажетті өзге де мәліметтер туралы ақпаратты ұсынады.

90. Ақпарат алмасу кезінде дербес деректерді қорғау және медициналық құпияны сақтау жөніндегі Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптары сақталады.

91. Білім алушының заңды өкілінің келісімімен және медициналық қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып, негізгі білім беру ұйымымен:

- бейнебайланыс;
- оқу материалдарымен алмасу;
- жекелеген оқу жобаларына қатысу;
- сыныптастарымен әлеуметтік байланыс;
- өзге де қауіпсіз нысандардағы өзара іс-қимыл ұйымдастырылуы мүмкін.

92. Мұндай өзара іс-қимыл білім алушыға қосымша оқу жүктемесін түсірмеуге және медициналық режимді бұзбауға тиіс.

12-тарау. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау және сынып журналын жүргізу

1-параграф. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау

93. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау тиісті сыныптың білім беру бағдарламасына, оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерінде белгіленген бағалау талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

94. Медициналық ұйымда білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау кезінде олардың денсаулық жағдайы, емдеу режимі, оқу жүктемесі, сабақтардың ұзақтығы, оқыту нысаны және жеке білім беру маршруты ескеріледі.

95. Бағалау білім алушының нақты меңгерген оқу нәтижелерін айқындауға бағытталады және оның ауруына, Медициналық ұйымдағы емделу мерзіміне немесе медициналық шектеулеріне байланысты кемсітушілікке жол бермеуге тиіс.

96. Білім алушының Медициналық ұйымға түсуіне дейін негізгі білім беру ұйымында алған бағалары сақталады және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында көзделген жағдайларды қоспағанда, қайта қаралмайды.

97. Медициналық ұйымда өткізілген сабақтар бойынша білім алушының оқу жетістіктері белгіленген тәртіппен бағаланады және негізгі білім беру ұйымындағы оқу жетістіктерін есепке алу кезінде ескеріледі.

98. Бағалау кезінде:

-оқу бағдарламасының тиісті оқу мақсаттарына қол жеткізу деңгейі;
-білім алушының нақты меңгерген білімі, білігі мен дағдылары;
-білім алушының жеке білім беру маршруты;
-медициналық көрсетілімдерге байланысты бейімделген оқу тапсырмалары;
-оқыту нысаны;
-оқу материалының меңгерілу қарқыны ескеріледі.

99. Медициналық ұйымдағы оқу процесінде қалыптастырушы бағалау, қажет болған жағдайда жиынтық бағалау және білім алушының оқу жетістіктерін бағалаудың қолданыстағы нормативтік нысандары пайдаланылады.

100. Бағалау рәсімдері білім алушының денсаулық жағдайына байланысты бейімделуі мүмкін. Атап айтқанда:

- бағалау тапсырмаларының көлемін қысқартуға;
- тапсырмаларды орындау уақытын ұзартуға;
- тапсырмаларды кезең-кезеңімен орындауға;
- жазбаша жауапты ауызша жауаппен алмастыруға;
- бағалау тапсырмаларының орындалу нысанын өзгертуге;
- бағалау рәсімін басқа уақытқа ауыстыруға;
- қашықтықтан бағалау жүргізуге;
- қажет болған жағдайда бағалау рәсімін уақытша тоқтатуға жол беріледі.

101. Білім алушының денсаулық жағдайы бағалау рәсіміне қатысуға мүмкіндік бермеген жағдайда, оны бағалауға мәжбүрлеуге жол берілмейді.

102. Медициналық себептерге байланысты сабаққа қатыспау, сабақтың қысқартылуы немесе оқу тапсырмасының орындалмауы білім алушыға автоматты түрде төмен баға қоюға негіз болып табылмайды.

103. Білім алушы емдеу, медициналық рәсімдер, операция, химиотерапия, сәулелік терапия, трансплантаттау немесе медициналық көрсетілімдерге байланысты өзге де себептермен оқу тапсырмаларын белгіленген мерзімде орындай алмаған жағдайда, педагог бағалау мерзімін білім алушының денсаулық жағдайына сәйкес кейінге қалдырады.

104. Өткізіп алған оқу материалын қысқа мерзімде толық көлемде өтеу немесе өткізіп алған бағалау рәсімдерінің барлығын бір мезгілде орындау білім алушыдан талап етілмейді.

105. Білім алушының оқу жетістіктерін бағалау нәтижелері оның негізгі білім беру ұйымының бағалау жүйесінде Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес есепке алынады.

106. Ұзақ уақыт емделетін білім алушының бағалау нәтижелерін есепке алу кезінде Медициналық ұйымда жүргізілген оқу процесінің нәтижелері, оның жеке білім беру маршруты және негізгі білім беру ұйымының оқу бағдарламасы ескеріледі.

107. Медициналық ұйымда өткізілген бағалау рәсімдерінің нәтижелері негізгі білім беру ұйымына белгіленген тәртіппен беріледі.

108. Білім алушының нақты диагнозы, емдеу схемасы, медициналық рәсімдері және медициналық құпияға жататын өзге де мәліметтер бағалау құжаттарына және оқу құжаттамасына, егер оларды көрсету білім беру процесін ұйымдастыру үшін объективті қажетті болмаса, енгізілмейді.

2-параграф. Сынып журналын жүргізу

109. Медициналық ұйымда білім алушылардың оқу процесін есепке алу үшін сынып журналы қағаз және электрондық нысандарда жүргізілуі мүмкін.

110. Сынып журналы білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүргізіледі және білім алушының оқу процесіне қатысуын, өткізілген сабақтарды, оқу тақырыптарын және оқу жетістіктерін есепке алуға арналған негізгі құжаттардың бірі болып табылады.

111. Қағаз және электрондық сынып журналдарындағы мәліметтердің мазмұны өзара сәйкес болуға тиіс.

112. Сынып журналында:

- білім алушының Т.А.Ә.;
- сыныбы;
- оқу пәнінің атауы;
- сабақ өткізілген күні;
- сабақтың тақырыбы;
- сабақтың өткізілу нысаны;
- білім алушының сабаққа қатысуы;
- оқу жетістіктерін бағалау нәтижелері;
- қажет болған жағдайда оқу тапсырмалары туралы мәліметтер;
- педагогтің Т.А.Ә. және өзге де міндетті мәліметтер көрсетіледі.

113. Медициналық ұйымдағы сабаққа қатысу туралы мәліметтер білім алушының медициналық режиміне сәйкес белгіленеді.

114. Білім алушы медициналық көрсетілімдер бойынша сабаққа қатыса алмаған жағдайда, оның сабаққа қатыспауы қолданыстағы есепке алу талаптарына сәйкес белгіленеді және мұндай жағдай оқу жетістігінің төмен көрсеткіші немесе тәртіптік бұзушылық ретінде қарастырылмайды.

115. Медициналық себептерге байланысты сабақ өткізілмеген жағдайда журналда диагноз, медициналық рәсімнің атауы, емдеу тәсілі немесе медициналық құпияға жататын өзге де мәліметтер көрсетілмейді.

116. Сабақ тақырыбы оқу бағдарламасына сәйкес қысқа әрі нақты жазылады.

117. Медициналық ұйымдағы оқу процесінің ерекшелігіне байланысты сабақ толық көлемде өткізілмеген жағдайда, педагог сабақтың нақты өткізілген бөлігін және білім алушыға бейімделген оқу жұмысын есепке алады.

118. Жеке оқыту кезінде білім алушының жеке сабақтары сынып журналына белгіленген тәртіппен енгізіледі.

119. Топтық оқыту кезінде бір оқу тобындағы білім алушылардың сабаққа қатысуы және оқу жетістіктері әрбір білім алушы бойынша жеке есепке алынады.

120. Қашықтықтан оқыту кезінде өткізілген сабақтар, білім алушының сабаққа қатысуы және орындалған оқу тапсырмалары электрондық немесе қағаз журналда белгіленеді.

121. Аралас оқыту кезінде сабақтың нақты нысаны және білім алушының оқу процесіне қатысуы белгіленген тәртіппен есепке алынады.

122. Электрондық сынып журналын жүргізу кезінде ақпараттық жүйеде білім алушының дербес деректерін және медициналық құпиясын қорғау талаптары сақталуға тиіс.

123. Электрондық журналға қолжетімділік білім беру процесін ұйымдастыруға қатысатын және тиісті өкілеттігі бар педагогтерге, білім беру ұйымының басшылығына және қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерде белгіленген өзге де тұлғаларға ғана беріледі.

124. Электрондық журналда медициналық диагноздар, емдеу схемалары, медициналық рәсімдер және медициналық құпияға жататын өзге де мәліметтер орналастырылмайды.

125. Қағаз журналды жүргізу кезінде оның сақталуы, бөгде адамдардың қол жеткізуіне жол бермеу және дербес деректердің қорғалуын қамтамасыз ету талаптары сақталады.

126. Қағаз журналдағы жазбалар анық, толық және түзетулерсіз жүргізіледі. Қате жазба енгізілген жағдайда түзету қолданыстағы құжат жүргізу талаптарына сәйкес ресімделеді.

127. Электрондық журналдағы қате немесе қате енгізілген бағаларды түзету ақпараттық жүйеде белгіленген тәртіппен және өзгерістің негізін сақтай отырып жүзеге асырылады.

128. Сынып журналындағы бағалар білім алушының нақты оқу нәтижелерін көрсетуге тиіс және оның ауруына, Медициналық ұйымдағы болу мерзіміне немесе денсаулық жағдайына байланысты төмендетілмеуге тиіс.

129. Білім алушының оқу жетістіктері туралы ақпарат негізгі білім беру ұйымына белгіленген тәртіппен беріледі және оның оқу құжаттамасына енгізіледі.

130. Медициналық ұйымнан шыққан кезде білім алушының Медициналық ұйымда меңгерген оқу тақырыптары, алған бағалары және оқу процесіне қатысуы туралы ақпарат негізгі білім беру ұйымына беріледі.

131. Медициналық ұйымдағы білім алушының оқу жетістіктерін қорытынды бағалау және оқу жылының қорытынды нәтижелерін ресімдеу негізгі білім беру ұйымының құзыретіне және Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырылады.

13-тарау. Білім беру процесін құжаттандыру және білім алушылар контингентін есепке алу

132. Медициналық ұйымда білім беру процесінің құжаттамасы білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүргізіледі.

133. Оқу құжаттамасында:

- білім алушының Т.А.Ә.;
- сыныбы;
- негізгі білім беру ұйымы;
- оқу пәндері;

- Медициналық ұйымға қабылданған күні;
- оқу процесіне қосылған күні;
- оқыту нысаны;
- оқу тобының нөмірі немесе атауы;
- сабақ кестесі;
- өткізілген сабақтар;
- меңгерілген оқу тақырыптары;
- бағалау нәтижелері;
- медициналық себептер бойынша өткізілмеген сабақтар;
- оқу жүктемесін дараландыру туралы мәліметтер;
- жеке білім беру маршруты бойынша белгіленген оқу нысаны мен бейімдеу шаралары көрсетіледі.

134. Сынып журналы білім беру процесін есепке алудың міндетті құжаттарының бірі ретінде қағаз немесе электрондық нысанда жүргізіледі.

135. Сынып журналындағы мәліметтер білім алушының негізгі білім беру ұйымындағы оқу құжаттамасымен сабақтастықты қамтамасыз етуге тиіс.

136. Білім алушының Медициналық ұйымда алған бағалары мен оқу жетістіктері негізгі білім беру ұйымына белгіленген тәртіппен беріледі және қолданыстағы бағалау талаптарына сәйкес есепке алынады.

137. Білім алушылар контингенті бойынша:
- жалпы білім алушылар саны;
- сыныптар бойынша білім алушылар саны;
- жеке оқитын білім алушылар саны;
- топтық оқитын білім алушылар саны;
- қашықтықтан оқитын білім алушылар саны;
- аралас нысанда оқитын білім алушылар саны.

138. Топтық оқыту кезінде әрбір оқу тобындағы білім алушылардың саны 3–15 адам аралығында көрсетіледі.

139. Білім алушының диагнозы, нақты емдеу схемасы, медициналық рәсімдері және өзге де медициналық құпияға жататын мәліметтер оқу құжаттамасына білім беру процесін ұйымдастыру үшін объективті қажеттілік болмаған жағдайда енгізілмейді.

14-тарау. «Ана мен бала» ұлттық ғылыми медициналық орталығының республикалық мәртебесіне байланысты ерекшеліктер

140. Медициналық ұйымның республикалық мәртебесін ескере отырып, білім беру процесі білім алушының тұрақты тұратын өңіріне қарамастан ұйымдастырылады.

141. Қазақстан Республикасының кез келген облысынан, республикалық маңызы бар қаласынан немесе астанасынан емделуге келген білім алушының негізгі білім беру ұйымындағы оқуын жалғастыру құқығы сақталады.

142. Медициналық ұйымда оқыту кезінде білім алушының негізгі білім беру ұйымы мен Медициналық ұйым арасында ақпараттық және ұйымдастырушылық сабақтастық қамтамасыз етіледі.

143. Қажет болған жағдайда білім беру ұйымы электрондық ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, білім алушының тұрақты тұратын жеріндегі негізгі білім беру ұйымымен өзара іс-қимыл жасайды.

144. Ұзақ уақыт медициналық көмек алатын білім алушы үшін жеке білім беру маршруты әзірленеді.

145. Бір бөлімшеде бір сыныпта оқитын бірнеше білім алушы болған жағдайда, медициналық қауіпсіздік талаптары сақталған кезде топтық сабақ ұйымдастырылуы мүмкін.

146. Топтық оқыту мүмкін болмаған жағдайда оқыту жеке немесе қашықтықтан оқыту нысанында ұйымдастырылады.

147. Әртүрлі медициналық бөлімшелерде ем қабылдайтын, медициналық режимдері немесе инфекциялық қауіп деңгейлері әртүрлі білім алушылар үшін оқыту нысаны мен жағдайлары жеке айқындалады.

15-тарау. Педагогтердің қызметін ұйымдастыру

148. Медициналық ұйымда білім беру процесін жүзеге асыратын педагогтер білім беру саласындағы заңнамаға, осы Қағидаларға және Медициналық ұйымның ішкі тәртіп талаптарына сәйкес әрекет етеді.

149. Педагог:

- білім алушыларды оқыту кезінде оқу тобының белгіленген сандық құрамын сақтайды;
- бір топта 15-тен артық білім алушыны оқытпайды;
- 3-тен кем білім алушы болған жағдайда топты біріктіру мәселесін медициналық және педагогикалық талаптарды ескере отырып шешеді;
- бірінші сынып пен бітіруші сыныптарды бір топқа біріктірмейді;
- білім алушының медициналық шектеулерін сақтайды;
- сабақ ұзақтығын емдеуші дәрігердің ұсынымдарына сәйкес бейімдейді;
- оқу жүктемесін білім алушының нақты жұмысқа қабілеттілігіне қарай реттейді;
- инфекциялық қауіпсіздік талаптарын сақтайды;
- медициналық рәсімдерге кедергі келтірмейді;
- білім алушының шамадан тыс шаршауына жол бермейді;
- сабақ барысында білім алушының денсаулық жағдайын ескереді;
- қажет болған жағдайда сабақты тоқтатып, медициналық қызметкерге хабарлайды;
- білім алушының оқу жетістіктерін объективті және әділ бағалайды;
- бағалау рәсімдерін білім алушының жеке білім беру маршрутына және медициналық шектеулеріне сәйкес бейімдейді;
- бағалау нәтижелерін қағаз немесе электрондық сынып журналына уақтылы енгізеді;

- сынып журналында медициналық құпияға жататын мәліметтерді көрсетпейді;
- медициналық себептермен сабаққа қатыспаған білім алушыны осы себепке байланысты төмен бағамен бағаламайды;
- білім алушының денсаулық жағдайы бағалау рәсіміне қатысуға мүмкіндік бермеген жағдайда бағалау мерзімін кейінге қалдырады;
- Медициналық ұйымнан шыққан кезде білім алушының оқу жетістіктері туралы мәліметтердің негізгі білім беру ұйымына берілуін қамтамасыз етеді.

16-тарау. Білім алушының құқықтары

150. Білім алушының:

1. медициналық көмек алу кезеңінде үздіксіз білім алуға;
2. жеке білім беру маршруты бойынша оқуға;
3. қауіпсіз және санитариялық талаптарға сәйкес білім алу жағдайларына;
4. медициналық көрсетілімдерге сәйкес оқу жүктемесін өзгертуге;
5. жеке, топтық, қашықтықтан немесе аралас оқыту нысанын пайдалануға;
6. психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу алуға;
7. негізгі білім беру ұйымымен білім беру және әлеуметтік байланыстарын сақтауға;
8. қадір-қасиетінің құрметтелуіне;
9. дербес деректері мен медициналық құпиясының қорғалуына;
10. ауруына байланысты кемсітушілікке жол бермеуге;
11. Медициналық ұйымнан шыққаннан кейін негізгі білім беру ұйымында оқуын жалғастыруға құқығы бар.

17-тарау. Қорытынды ережелер

151. Осы Қағидалар Қазақстан Республикасының білім беру, денсаулық сақтау, санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылық, дербес деректерді қорғау және баланың құқықтарын қорғау салаларындағы заңнамасымен өзара байланыста қолданылады.

152. Осы Қағидалардың жекелеген нормалары Қазақстан Республикасының заңнамасына қайшы келген жағдайда Қазақстан Республикасының заңнамасы қолданылады.

153. Білім беру процесін ұйымдастыру кезінде медициналық көрсетілімдер мен медициналық шектеулердің басымдығы қамтамасыз етіледі.

154. Оқу жүктемесін қысқарту, сабақтарды ауыстыру немесе уақытша тоқтату туралы шешімдер білім алушының денсаулығына зиян келтірмей, оның білім алу құқығын барынша сақтауға бағытталады.

155. Осы Қағидалар Қазақстан Республикасының заңнамасына енгізілген өзгерістерге, сондай-ақ білім алушыларға онкологиялық және онкогематологиялық көмек көрсету мен Медициналық ұйымда үздіксіз білім беруді ұйымдастыру тәртібінің өзгеруіне қарай қайта қаралады.

1-қосымша

БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ЖЕКЕ БІЛІМ БЕРУ МАРШРУТЫН АЙҚЫНДАУ ПАРАҒЫ

Білім алушының Т.А.Ә.: _____
Туған күні: _____
Негізгі білім беру ұйымы: _____
Сыныбы: _____
Білім беру бағдарламасы: _____
Медициналық ұйымда болу кезеңі: _____
Оқыту нысаны:

☐ жеке

☐ топтық

☐ қашықтықтан

☐ аралас

Сабақтың ұсынылатын ұзақтығы: _____
Бір күндегі сабақтардың ұсынылатын саны: _____
Сабақтарды өткізуге рұқсат етілетін уақыт: _____
Оқу процесіне әсер ететін медициналық шектеулер:

_____

_____

Палатада оқытудың қажеттілігі: _____
Қашықтықтан оқытудың қажеттілігі: _____
Үзілістер мен демалыс кезеңдері: _____
Басым оқу пәндері: _____
Оқу жүктемесін дараландыру жөніндегі ұсынымдар:

_____

_____

Бағалау рәсімдерін бейімдеу жөніндегі ұсынымдар:

_____

_____

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі ұсынымдар:

_____

_____

Оқу жүктемесін қайта қарау мерзімі: _____
Жауапты медициналық қызметкер: _____
Жауапты педагог: _____
Күні: « *»* _____ ***20*** жыл.

_____

-

2-қосымша

ОНКОЛОГИЯЛЫҚ НЕМЕСЕ ОНКОГЕМАТОЛОГИЯЛЫҚ АУРУЫ БАР БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ АЛУЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ АЛГОРИТМІ

1-кезең. Білім алушының Медициналық ұйымға түсуі

↓

2-кезең. Емдеуші дәрігердің білім алушының оқу процесіне қатысу мүмкіндігін және медициналық шектеулерін айқындауы

↓

3-кезең. Білім алушының негізгі білім беру ұйымы, сыныбы және білім беру бағдарламасы туралы мәліметтерді алу

↓

4-кезең. Білім алушының медициналық жағдайын және оқу мүмкіндігін ескере отырып, жеке білім беру маршрутын айқындау

↓

5-кезең. Оқыту нысанын таңдау: жеке / топтық / қашықтықтан / аралас

↓

6-кезең. Сабақ кестесін медициналық режиммен үйлестіру

↓

7-кезең. Оқу сабақтарын өткізу

↓

8-кезең. Білім алушының оқу жүктемесін және оқу процесіне қатысу мүмкіндігін динамикалық бағалау

↓

9-кезең. Денсаулық жағдайы өзгерген кезде сабақтардың нысанын, ұзақтығын, мазмұнын және кестесін қайта қарау

↓

10-кезең. Білім алушының оқу жетістіктерін қолданыстағы бағалау талаптарына сәйкес есепке алу

↓

11-кезең. Оқу процесі туралы мәліметтерді белгіленген тәртіппен құжаттандыру

↓

12-кезең. Негізгі білім беру ұйымымен білім беру сабақтастығын қамтамасыз ету

↓

13-кезең. Медициналық ұйымнан шыққаннан кейін білім алушының негізгі білім беру ұйымында оқуын жалғастыруын ұйымдастыру

↓

14-кезең. Қажет болған жағдайда білім алушының әдеттегі оқу жүктемесіне біртіндеп оралуын қамтамасыз ету.

3-қосымша

МЕДИЦИНАЛЫҚ ҰЙЫМДАҒЫ БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІН ЕСЕПКЕ АЛУ ПАРАҒЫ

№	Көрсеткіш	Саны
1	Медициналық ұйымда білім алып жатқан білім алушылардың жалпы саны	___
2	1–4 сынып білім алушылары	___
3	5–9 сынып білім алушылары	___
4	10–11 (12) сынып білім алушылары	___
5	Жеке оқытуда	___
6	Топтық оқытуда	___
7	Қашықтықтан оқытуда	___
8	Аралас оқытуда	___
9	Медициналық себептер бойынша уақытша сабаққа қатыспайтындар	___
10	3-тен 15 адамға дейінгі оқу топтарының саны	___
11	3 адамнан кем болғандықтан біріктірілген сыныптар саны	___
12	Палатада оқитын білім алушылар саны	___

Ескерту:

1. Топтық оқу тобындағы білім алушылар саны кемінде 3, көп дегенде 15 адамды құрайды.

2. Бір сыныпта 3 баладан кем болған жағдайда, медициналық қауіпсіздік және оқу бағдарламасының сәйкестігі сақталған кезде жақын сыныптар біріктіріледі.

3. Біріктірілген топтағы білім алушылардың жалпы саны 15 адамнан аспайды.

4. Бірінші сынып білім алушылары бітіруші сыныптардың білім алушыларымен бір оқу тобына біріктірілмейді.

5. Инфекциялық қауіп немесе медициналық қарсы көрсетілім болған жағдайда білім алушы топтық оқытуға енгізілмейді.

6. Мұндай жағдайда білім алушыға жеке немесе қашықтықтан оқыту ұйымдастырылады.

(барлығы 20 бет, қосымшаларды қоса алғанда)

1. Жалпы ережелер
2. Негізгі ұғымдар
3. Білім беру процесін ұйымдастыру
4. Қабылдау және контингент
5. Онкологиялық/онкогематологиялық балаларды оқыту ерекшеліктері
6. Медициналық және инфекциялық қауіпсіздік
7. Оқыту нысандары
8. Оқу регламенті және жүктеме
9. Білім беру мазмұнын дараландыру
10. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу
11. Негізгі мектеппен сабақтастық
12. Бағалау және журнал
13. Құжаттандыру және есепке алу
14. Республикалық мәртебеге байланысты ерекшеліктер
15. Педагогтердің қызметі
16. Білім алушының құқықтары
17. Қорытынды ережелер